

教師指導「資訊管理專題實作」之方向/主題以及對專題學生之要求

公佈日期：105 年 9 月 1 日

序號	教師	方向或主題	資格要求
1	許建隆	(1) 健康照護 (2) 大數據 (3) 資安	2 位以上組員具有開發其專題所需程式之能力
2	張禾坤	(1) 護理資訊 (2) 健康資訊管理	願意學習實務資訊能力，態度良好之學生
3	張克章	Leapmotion 虛擬醫療照護實作	2 以上組員有 JAVA 或 C++ 基礎寫作能力
4	林張群	與專題生討論後決定	
5	張錦特	(1) 綠能問題論文撰寫 (2) 即時通訊系統開發 (3) 財務與投資開發	
6	林詩偉	(1) 物聯網 (2) 大數據實務應用 (3) APP 程式開發	2 位以上組員具有開發其專題所需程式之能力
7	萬書言	(1) 擴增實境 (2) 醫學影像及其臨床應用 (3) 多媒體內容分析與系統開發	2 位以上組員具有開發其專題所需程式之能力

8	張文珍	與專題生討論後決定	2 位以上組員具有開發其專題所需程式之能力
9	黃莉婷	(1) Open Data (2) FinTech (3) E-learning	2 位以上組員具有開發其專題所需程式之能力
10	林俊逸	與專題生討論後決定	願意學習實務資訊能力，態度良好之學生
11	王日昌	(1) 電子商務 (2) 物聯網	撰寫程式、開發系統之能力
12	陳春賢	與專題生討論後決定	1).2 位以上組員具有開發其專題所需程式之能力 2).願意學習實務資訊能力，態度良好之學生
13	陳昱仁	與專題生討論後決定	1).2 位以上組員具有開發其專題所需程式之能力 2).願意學習實務資訊能力，態度良好之學生
14	盧能彬	與專題生討論後決定	具程式設計與電腦網路基本概念之學生
15	廖耕億	(1) 情境感知應用 (2) 行動裝置技術	2 位以上組員具有開發其專題所需程式之能力

16	吳文傑	(1) 虛擬實境 (2) 生醫資訊系統	2 位以上組員具有開發其專題所需程式之能力
17	江彥逸	資料分析或演算法的應用	與專題生討論後決定
18	郭珍利	(1) 自然語言處理及其應用 (2) 情感運算 (affective computing)	(1) 2 位以上組員具有開發其專題所需程式之能力 (2) 對語言學有強烈的興趣 (3) 對自己英文閱讀能力有信心
19	曾意儒	醫療相關資料分析應用 (Open Data / 醫療保險 / 電子病歷 等)	至少一位組員修過或正在修大數據分析方法或相關課程