

109 年校友問卷調查校友實質回饋 意見及執行改善情形彙整表

單位：資管系

填表日期：20210729

面向	學習	輔導	行政	其他	總計
小計	28	3	3	0	34

學習面向

畢業 學年度	學制	校友意見回饋	執行及改善情形
107	大學	建議可以提供更多實習相關資訊 實習對不管是工作還是進修都很有好處！	關於實習措施，本系設置校外實習與企業實習選修課程，亦參與台塑企業每年度的暑期實習計畫。當相關企業提供實習機會時，本系主動公告實習資訊，供學生參考。企業實習為學生實務能力培養方式之一。本系向來注重學生實務能力，已於畢業專題課程強化此能力，並需學生全心配合，強化畢業專題作品並優化個人履歷。此外，本系極力推動產學合作與實務教學，透過教學實務化，補足實習參與所能拓展的實務視野。
107	大學	基本上各種課程皆有許多需要團隊分組合作完成的作業、報告或專題，建議若課程有此種分組項目，可以採用更加公平的評分方式，即使是一個兼具增進溝通與合作技巧以及專業與知識精進的機會，但這只限於具責任且有能力的同學身上，更多的是那些沒有責任又想混分數的同學讓他們增長那些如何打混摸魚得高分厚顏無恥的能力而已，懂得如何運用口才將毫無貢獻的自己包裝的宛如團隊付出核心成員也許亦是個相當了不起的技能，但我認為學校這些專業課程重要的是讓人擁有且深入那些專業的知識，而非這種非專業的技能，但團隊總結果是如何往往團隊成員的分數都一樣，不會真正刻寫出能力分數的高低，讓寄生蟲更是猖狂。因此認為減少這種爛機制最簡單的方法可以針對個人進行該合作項目專業的考題，而不是針對團隊詢問問題，因為那樣也還是付出的人在幫沒有用處的組員拿到那些不屬於他們的分數與成果，也還有其他許多方法，我只是想就這方面做出反應	建議授課教師詳實評核學習表現，或採取多元評分(如同儕互評)，提升公平感受。

107	大學	資管系應該要將實習變成必修	資管系以開發資訊系統應用為主要發展方向，故採畢業專題必修，並於此課程要求學生學習資訊應用開發。實習確可獲取職場經驗與專業技能，然而限於實習單位的決定，學生未必均能從事開發工作。將考慮增列職場實務課程模組，納入實習、職場講座等職場相關課程，協助學生獲取職場經驗。
107	大學	可以增加講座活動幫助開拓視野	增辦資管專業主題、產業動態發展等講座活動
107	大學	可增加一些英文授課的課程	適度強化課程內容的英文比重，或強化資管專業領域的英語能力(如能理解以英語撰寫的技術文件等)
107	大學	若能有以個人為單位的實務操作課程，串接不同課堂間的技能做整合訓練，應該能更清楚了解不同專業技術該如何應用	本系已設資訊管理專題實作課程，依其指導教授的指定設計作品。此課程相當適合作為技能串接的學習場域，將多鼓勵在學學生選修。此外，本系於高教深耕計畫中開辦實務技術營隊，營隊內容通常需要整合基本技能，而本系教師所執行之產學合作計畫亦提供學生參與系統開發，亦有技能整合之效果。從 110-1 學期起，業界師資將針對銀行、醫療領域實務微型課程，亦以技能整合為課程目標。
107	大學	長庚資管在教學專業度、協助學生解決問題上皆十分用心！	於 109 學年度畢業專題展，已經邀請台塑網、研華科技、永豐銀行、悠遊卡公司等業界專家擔任評審。將持續邀請業界人士參與畢業專題成果展，增加學生與業界人士的交流機會。
107	大學	希望努力讓長庚資管能繼續被看見	謝謝鼓勵。本系持續朝向相同目標努力。
105	大學	外語訓練須加強	適度強化課程內容的英文比重，或強化資管專業領域的英語能力(如能理解以英語撰寫的技術文件等)

105	大學	1. 可增加業界實務課程 2. 可增加校友分享各業界的文化差異及風氣	本系增加實務課程的形式如下：(1) 多年來，持續於實務特色課程(如數位鑑識、專案管理等)聘請業師授課；(2) 近三年來，皆於高教深耕計畫中開辦實務技術營隊，並由業界師資進行授課；(3) 110-1 學期擴大產業領域，針對銀行、醫療領域開設實務微型課程，讓學生更能了解相關產業的人才需求。 本系定期由系學會舉辦系友座談會，邀請系友返校分享業界經驗，讓學生了解各業界的文化差異。
105	大學	或許可以考慮與外校聯盟，例如：師大，增加課程的多元性以外，還可以同時加強教育學程之類的	本系將持續執行校院結盟計畫，鼓勵學生參與結盟學校的學習交換與課程選讀，增加課程多元性。
105	大學	溝通方面可以多訓練，在未來就業上會受益良多。	已經增列溝通技巧與表達課程為必修，希望能夠提昇學生的溝通能力。
105	大學	可以多增加一些真實案件與課程結合	建請教師於教材中增加產業實例
105	大學	希望管院也能協助產學合作 讓學生能夠到企業實習 增加實務經驗	關於實習措施，本系設置校外實習與企業實習選修課程，亦參與台塑企業每年度的暑期實習計畫。當相關企業提供實習機會時，本系主動公告實習資訊，供學生參考。企業實習為學生實務能力培養方式之一。本系向來注重學生實務能力，已於畢業專題課程強化此能力，並需學生全心配合，強化畢業專題作品並優化個人履歷。此外，本系極力推動產學合作與實務教學，透過教學實務化，補足實習參與所能拓展的實務視野。
105	大學	可以多增加企業講師來分享經驗	本系增加業師經驗分享的形式如下：(1) 多年來，持續於實務特色課程(如數位鑑識、專案管理等)聘請業師授課；(2) 近三年來，皆於高教深耕計畫中開辦實務技術營隊，並由業界師資進行授課；(3) 110-1 學期擴大產業領域，針對銀行、醫療領域開設實務微型課程，

			讓學生更能了解相關產業的人才需求。
105	大學	可因應業界工作徵才條件 調整課程內容	定期於課委會檢討課表，並擴增課程廣度。以 110-1 學期為例，將針對銀行、醫療領域新增實務微型課程，以落實課程多樣性與實務化。
103	大學	可以安排更多業界師資與實務課程讓學生與業界接軌	本系增加業師經驗分享的形式如下：(1) 多年來，持續於實務特色課程(如數位鑑識、專案管理等)聘請業師授課；(2) 近三年來，皆於高教深耕計畫中開辦實務技術營隊，並由業界師資進行授課；(3) 110-1 學期擴大產業領域，針對銀行、醫療領域開設實務微型課程，讓學生更能了解相關產業的人才需求。
103	大學	多一點業界合作機會	本系推動產學合作形式如下：(1) 多年來，持續於實務特色課程(如數位鑑識、專案管理等)聘請業師授課；(2) 近三年來，皆於高教深耕計畫中開辦實務技術營隊，並由業界師資進行授課；(3) 本系教師持續承接產學合作計畫，提供學生實務參與系統開發；(4) 110-1 學期起，聘請業界師資針對銀行、醫療領域實務微型課程，讓學生更能了解產業人才需求。
103	大學	多舉辦學長姐回學校分享經驗	每年舉辦系友座談會，每次均邀請三位系友分享業界經驗。
103	大學	認為在學期間對於系上所推行的學程很好	感謝正向回饋，將持續因應科技發展優化課表
107	碩士	職場環境變動快 希望系上的課程彈性和廣度能進步	定期於課委會檢討課表，並擴增課程廣度。以 110-1 學期為例，將針對銀行、醫療領域新增實務微型課程，以落實課程多樣性與實務化。

107	碩士	希望學校能與企業有更多產學合作機會，能讓學生更能了解現今產業需要甚麼樣的人才，也讓學生有個成長的方向。	本系推動產學合作形式如下：(1) 多年來，持續於實務特色課程(如數位鑑識、專案管理等)聘請業師授課；(2) 近三年來，皆於高教深耕計畫中開辦實務技術營隊，並由業界師資進行授課；(3) 本系教師持續承接產學合作計畫，提供學生實務參與系統開發；(4) 110-1學期起，聘請業界師資針對銀行、醫療領域實務微型課程，讓學生更能了解產業人才需求。
107	碩士	實習的經驗對於進入職場有一定的幫助，也能了解自己是否適合此產業	關於實習措施，本系設置校外實習與企業實習選修課程，亦參與台塑企業每年度的暑期實習計畫。當相關企業提供實習機會時，本系主動公告實習資訊，供學生參考。企業實習為學生實務能力培養方式之一。本系向來注重學生實務能力，已於畢業專題課程強化此能力，並需學生全心配合，強化畢業專題作品並優化個人履歷。此外，本系極力推動產學合作與實務教學，透過教學實務化，補足實習參與所能拓展的實務視野。
107	碩士	希望管院也能協助產學合作 讓學生能夠到企業實習 增加實務經驗	關於實習措施，本系設置校外實習與企業實習選修課程，亦參與台塑企業每年度的暑期實習計畫。當相關企業提供實習機會時，本系主動公告實習資訊，供學生參考。企業實習為學生實務能力培養方式之一。本系向來注重學生實務能力，已於畢業專題課程強化此能力，並需學生全心配合，強化畢業專題作品並優化個人履歷。此外，本系極力推動產學合作與實務教學，透過教學實務化，補足實習參與所能拓展的實務視野。
105	碩士	增加語言學習機會 如全英文課程等	適度強化課程內容的英文比重，或強化資管專業領域的英語能力(如能理解以英語撰寫的技術文件等)
105	碩士	多一些實務經驗	本系增加實務課程的形式如下：(1) 多年來，持續於實務特色課程(如數位鑑識、專案管理等)聘請業師授課；(2) 近三年來，皆於高教深耕計畫中開辦實務技術營隊，並由業界師資進行授課；(3) 110-1 學期擴大產業領域，針對銀行、醫療領域開設實務微型課

			程，讓學生更能了解相關產業的人才需求。
105	碩士	希望學校越來越好、越來越進步，替學生著想	將一本初衷，精益求精，希望能打造良善學習環境，提昇系友職能
103	碩士	英文能力可能需要放多一點比重	適度強化課程內容的英文比重，或強化資管專業領域的英語能力(如能理解以英語撰寫的技術文件等)

輔導面向

畢業學年度	學制	校友意見回饋	執行及改善情形
105	大學	未來有機會希望回到長庚題體系幫忙	可聯繫就業輔導組取得相關協助。
103	大學	多鼓勵學生間跨系的認識與活動參與，展現更開放的學風	將鼓勵學生加入系學會，並參與學會運作，將可自行規劃跨系活動，認識他系學生
103	大學	能多提供些業界相關的職缺或職務資訊可以多方了解與對選擇未來發展會很有幫助	關於實習措施，本系設置校外實習與企業實習選修課程，亦參與台塑企業每年度的暑期實習計畫。當相關企業提供實習機會時，本系主動公告實習資訊，供學生參考。企業實習為學生實務能力培養方式之一。本系向來注重學生實務能力，已於畢業專題課程強化此能力，並需學生全心配合，強化畢業專題作品並優化個人履歷。此外，本系極力推動產學合作與實務教學，透過教學實務化，補足實習參與所能拓展的實務視野。

行政面向

畢業學年度	學制	校友意見回饋	執行及改善情形
107	碩士	已2020年，請不要再用FB當作訊息交流平台，既不隱私亦造成他人困擾，並不是所有人都有在使用。	秘書室回覆： 秘書室建立校友服務FB帳號主要為傳達校友相關資訊，做為與校友互動聯繫管道之一，並無主動加好友及傳送私訊(校友主動加好友或傳訊息除外)。 資訊中心回覆： 校務資訊系統持續配合各業管單位作業需求擴充與更新，相關功能已於 E-LEARNING 系統提供。目前已完成線上核簽系統建置與長庚大學APP建置，以此系統為基礎持續擴充相關功能與表單。校內便簽單與校務作業提示單進行中；此外，已規劃於110學年度進行校務資訊系統介面更新與改善密碼管理，以提供使用者更便利的操作環境與管理服務。
105	大學	可舉辦校園徵才博覽會	就僑組曾於102年及103年時辦理校園徵才博覽會，但經問卷回饋表得知參展廠商的質與量並不能完全符合畢業生所需，且招商不易(許多廠商或因距離較遠、畢業生少而成效有限、已有其他徵才管道等原因而婉拒參加)，故之後才改以徵才說明會(面試會)的形式，讓同學深入了解企業也提升企業獲得想要的人才效益:110學年度視疫情穩定，再依學生實際需要辦理就業博覽會。
105	大學	這個網頁手機版會破版	問卷系統可使用電腦或手機登入，介面會依版本調整，已協請問卷廠商檢測並持續優化，110/8/5啟動110年問卷調查後目前無校友再反應此問題。