

# 學海築夢學生出國實習報告

109 學年度 2022/7/12~2022/8/11

長庚大學 資訊管理學系 大學部二年級

獲補助年度	109 學年度
薦送學校、系所、 年級	長庚大學資訊管理學系大學部二年級
中文姓名	蕭奕嵩
國外實習國家(含 城市)	日本/福岡縣久留米市
國外實習機構	Kurume University biostatic center
國外實習考評成績 或評語	
短片時間與標題	Memories of Kurume(3:23) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0bBA2jgwbEQ">https://www.youtube.com/watch?v=0bBA2jgwbEQ</a>

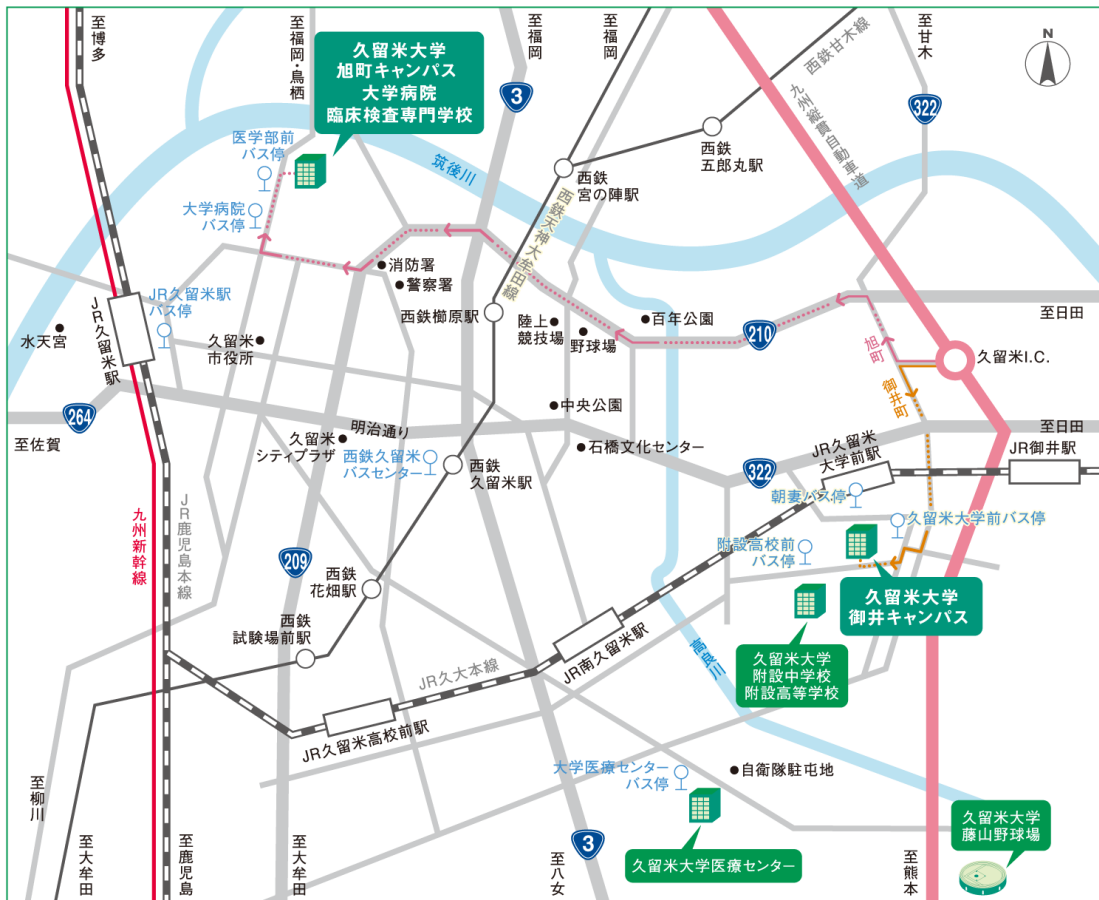
## 一、緣起

在升大學前，我就對自己設下一個目標，希望能透過學校的交換學生等管道到國外去見習，了解國外的文化，不同於旅行，我認為透過長期的交換或實習，可以更加能體驗當地的文化，也可藉此機會學習其他國家的優點，例如學習思維、做人處事的態度等，打破自己長期在台灣已經固化的思維框架，走出舒適圈，嘗試自己在台灣體驗不到的事物，拓展自己的眼界。

這個計畫最初是設計給長庚大學榮譽學程修習學生，而我與其他四位同學是系上二年級修讀榮譽學程的學生，是學程中的進階課程，因此系上就因應這課程，規畫了這個計畫。

另外一個契機是久留米大學的教授，因為有一位日本籍教授前幾年曾在系上擔任教授，後來因為疫情的關係回到日本久留米大學任教，所以系上的教授透過這位日本籍教授替我們穿針引線，讓我們在疫情尚未結束的後疫情時代可以有這個珍貴的機會。

## 二、國外實習機構簡介



本次的實習合作機構是日本九州福岡縣久留米市久留米大學的生物統計中心，久留米大學前身為九州醫學專門學校，而現今除了醫學院，更增設法律系、經濟系等文法商學院，成為一間九州知名的私立綜合大學，不管在世界或是日本都很好的學術地位。

久留米大學位於福岡縣久留米市，並且設有兩個校區，分別為Mii(本校區)校區與御井校區，校區間可以透過公車往來，但當地學生更偏好以自行車作為交通工具來兩個校區的往來。

從福岡機場到久留米大學有許多交通方式，可以透過機場線的公車直接直達本校區附近，或是從機場搭乘地鐵到博多車站轉乘新幹線或是 JR，也可以搭乘地鐵到天神地下街站，步行十分鐘到福岡車站搭乘西鐵，對於學生來說搭乘公車或是 JR 或西鐵會是一個較便利及便宜的交通方式。

久留米大學生物統計中心是在 2003 年創立的，設有碩士及博士的課程，同時也與醫學部進行長期的合作，主要以臨床研究、基因組藥物發現及藥物相關的研究為研究領域。此外，生物統計中心也為臨床試驗和臨床研究提供統計諮詢，以創造及培養綜合理論和實踐技能的环境與人才。

### 三、 國外實習企業或機構之學習心得

本次的實習規劃了許多課程以及最後的小專題研究，從課程規劃上，首先是第一週的日文教學，讓毫無日文底子的我們可以透過課程可以學習一點日文，以利用在生活中，不管是與人溝通或是路上的告示、餐廳的菜單上的日文閱讀，以及統計學的基本觀念，讓我們回顧統計學的基本概念，像是為之後的生物統計課程做準備、鋪墊，最後是程式語言 R 語言的基本認識，因為 R 語言對我們來說是相對陌生的程式語言。而在第二週開始便以 R 語言為基礎來教學生物統計學上的應用，並在最後兩週的時間，與生物統計中心的教授合作，讓每一位學生可以與一位教授合作做出一個小專題研究，在這為期一個月的實習，除了有緊鑼密鼓且紮實的課程教學，還有自主學習發展的專題研究時間，讓整個實習學習效果效益最大化。

在這個課程中令我印象最深刻的是，在遠距教學實的教學內容，是將檔案匯入 R 語言的程式語言環境裡，再透過教授所教的內容與課本講義中的技巧，一步一步的對檔案中的資料進行各種操作，例如基本統計像是眾數、平均數等的計算，又或是擷取部分資料來做比對演算，因為這就是延伸到

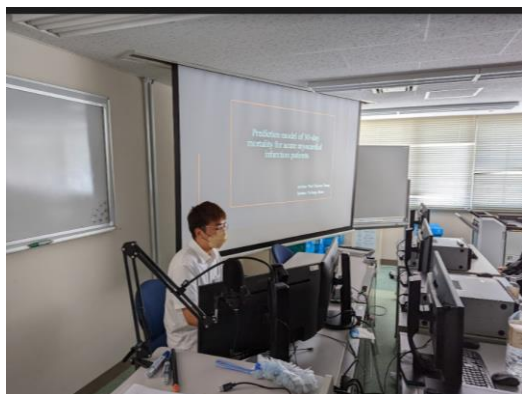
大數據的領域，而對從未學習到大數據的我來說，就像踏入一個新世界，從中認識大數據演算的奧妙，也讓我更了解自己的興趣，雖然只是學了基本，但無疑是為我奠定基礎，讓我有更多的發展空間。

而我最喜歡的部分是在進行小專題研究，我的小專題研究主題是「急性心肌梗死亡之患者 30 天死亡率預測模型」，使用到的技巧主要是先前課程的邏輯迴歸分析和指導教授所教的 Bootstrap 及 10-fold cross-validation，使用到的數據則是高達一千四百多筆的個案資料，其資料只有個案的性別、年齡及其他生理數據，透過這些變因再加上分析方法，一一的找出數據與急性心肌梗死亡之患者 30 天死亡率的關聯性，發展成一個模型後再計算此模型的可靠性與顯著性，最後才可以推斷此模型是否具備潛力。透過這一次的小專題研究讓我了解到研究中應該具備的能力，像是獨立去尋找研究中遇到的問題、自主學習教授沒有交但可能會用到的技術、與指導教授的互動等。

這次的實習課程規畫很完美，但仍有一些我無法完全適應的部分，例如教授的上課模式是一堂課一個小考，對於吸收能力較慢的我有時就無法應付隨堂考，甚至會讓我感到有

一點壓力，另外一點是為了小專題的課程設計，將課程進度排的很緊湊，甚至是將半學期到一學期的課程濃縮在一個月中，雖然課程很扎實但同時需要付出更多的心力去學習、吸收。

總而言之，因為來到不同的國家，就需要適應不同國家的教學方式，適應不同的教學模式是每一個到國外的學生所必經之路，在這一次的實習中所經歷的酸甜苦辣是我求學路上的中驗經驗，雖然學習新知與做專題研究所帶來的成就感是實習中甜美的部分，但上課過程中的壓力與做專題研究所帶來的挫折感則是讓跌倒後再站起來的我所重要的經驗，不管甜美的還是辛苦的都是驅使我成長的動力。



←小專題研究報告

#### 四、 國外實習之生活體驗

我將透過住、行、食、樂這四部份來解說，但首先我要先感謝久留米大學的國際事務處為我們每一位台灣學生安排學伴以及設計許多交流活動，讓我們可以認識到許多日本的朋友，透過日本當地的朋友可以讓我們更了解當地的文化及風俗，解答我們對日本習慣的問題，甚至幫助我們釐清我們之前對日本的一些誤解。



←日本朋友與我們交換禮物

首先是住的部分，我們在實習期間住在久留米大學的國際生宿舍，宿舍位於本校區旁，宿舍前有公車站，走路三分鐘有 JR 火車站，交通非常方便，而宿舍對面有一間便利超商，或是走路十分鐘有一間大型超市，生活機能非常的便利。而宿舍內部寬敞、明亮，寢室的部分為兩人房，寢室內的設備應有盡有，從基本的寢具、書桌、衛浴設備、廁所等，甚



至還有簡易廚房、冰箱、浴缸、洗衣機等設備，十分的舒適，而這樣的住宿品質是超越很多台灣的大學宿舍，不僅帶給學生一個舒適的讀書環境，還有便利的休息環境。



←兩人房(有兩張床及兩組書桌)



←房間內有冰箱、電磁爐、電鍋等  
簡易廚房用具



←獨立的衛浴設備及洗衣機

接下來是行的部分，因為久留米市是福岡縣僅次於福岡

市的第二大城市，地理位置處於福岡縣的中心地區，因此要取其他城市都是十分方便，一個小時的車程可以到福岡或是博多，而坐車四十分鐘則可以到太宰府，又或是開車一個半小時的車程可以到佐賀，甚至想去其他更遠的城市，可以到博多車站轉乘新幹線，就如同台灣的高鐵就可以快速地到達其他地方，但如果是市區內的移動，除了步行之外，最方便的是坐公車，公車不但班次多還非常的準時，雖然交通非常便利，但有一大缺點是價格的問題，不論是公車或是火車等其他交通工具都比台灣的貴很多，像是久留米大學的兩個校區間的單趟公車票價大約要台幣八十元。因此交通費佔了本次實習很大一部分的開銷。



←太宰府火車站

最後一部分是樂的部分，很感謝台灣的同学與日本朋友帶我們到著麼多地方玩，我將簡單介紹幾個地方。

首先是太宰府，有台灣帶隊教授及久留米大學的教授帶

我們去，太宰府最知名的是天滿宮神社，供奉日本的學業之神，祈求學業順利，不僅是我們學子必參拜的一個地方，更是當地人的信仰中心。當天在參拜的時候，也遇到當地人在天滿宮進行傳統的日式婚禮，大家都為新人獻上鼓掌與祝福，也幸運地可以親身體驗到當地的傳統婚體。



←大家在天滿宮本殿前合影

接下來是學伴帶我們到福岡市區內，除了到一蘭本店享用當地的拉麵，還到福岡塔-福岡市的地標，不僅可以與學伴可以有更多的時間聊天，更可以透過他們的帶領下，體驗最道地的日本文化。



←一蘭本店



←福岡塔與

海岸

接下來是學伴開車帶我跟其他兩位日本朋友到佐賀玩，這次的出遊創了我的兩個第一次，第一次做日本朋友的私人小客車出去玩，第一次單獨與日本朋友出去而沒有其他台灣朋友，對我來說是一個非常特別的經驗。



←佐賀縣鹿島市祐德稻荷神社





←與朋友在神社前拍照

最後一部分是參與久留米是當地的活動，一個是水的祭，另一個筑後川花火大會，水的祭是由當地各學校或是機構走隊遊行跳舞，而我們加入久留米大學的隊伍，一起與當地人跳舞、遊街，不像觀光客只是觀賞，而是直接參與體驗，非常新奇且獨特的體驗。另一個是筑後川的花火大會，在久留米大學附近的筑後川河岸所舉辦的一個活動，以往只能透過電視轉播等芳師才能看得到，這次親身體驗，感受當地的氛圍，同時現場也看到非常多當地人穿著浴衣，也是一次非常特別的體驗。

托日本朋友的福，去了非常多地方，還有許多地方無法一一介紹，但是每一次出遊都認識到不同的在地文化，甚至有一點點感覺自己也變成了日本在地人了。總而言之，因為這是我第一次待在國外這麼長的時間，因此不管在語言上、

文化交流等方面，都有很大的進步與認識，也訓練了我在國外生活的獨立性，在往後不果是到日本或是其他國家，能更有勇氣與當地人溝通以及更高的適應能力去適應當地的生活。

## 五、 國外實習之具體效益

本次在日本久留米大學實習，帶給我很多方面的成長，其帶來的具體效益分為兩個部分，第一部分是學術上的效益，第二部分是生活體驗上的效益。

1. 首先是學術上的效益，收穫最大的是學習到日本人在學習上的態度，尤其在製作專題研究時，透過與指導老師以及其他同學討論的過程中，我看到了他們對於研究的嚴謹態度，又或是當我遇到問題時，指導教授很樂意以我的解決方法進行討論，同時也提出教授自己的方法，讓我可以了解從不同面向的解決之道。
2. 在上課時同樣也收穫良多，體驗了不同於台灣的上課模式，有些教授會更樂意和學生互動，上課時就會常常提出問題來問我們，又或是當我們提出問題時教授會與大家一起討論；有些教授則是會舉行隨堂考，以確保我們上課吸收的學習進度，雖然可以確保上課的教學品質，但同時也無形增加我們的壓力，在適應期的時候雖然痛苦，但慢慢地開始感到游刃有餘之後，就能感受到老師的用心良苦。

接下來是生活體驗上的效益，能讓我在日本學習到道地的生活體驗要歸功於我們的日本學伴與結交的朋友們，透過這次的實習，讓我體會到過去常聽到的一句話「當你到一個陌生的環境，新的環境會使你慢慢地融入並熟悉」。

3. 日本久留米市對我來說就像是來到一個熟悉的國家卻陌生的地區，這個對我來說陌生的環境會使我更加勤奮的練習英文與日文來與當地人溝通，增強自己的溝通與語文能力。
4. 同時也會更加向外拓展自己的人脈，結交新朋友，透過朋友的協助，除了可以更了解當地的風土民情，尤其在日本朋友的帶領下，在食衣住行育樂等各方面可以有完整的、道地的體驗。



## 六、感想或建議

首先我很感謝長庚大學與久留米大學的教授，感謝他們為我們規劃如此完美的實習計畫，課程的扎實以及最後專題研究的操作，尤其在疫情尚未結束的時間，能有如此完美的教學體驗與教學品質實在很不容易。接下來要感謝我在日本認識的每一個人，也許仍有一點點的語言隔閡，但人不減我們在日本交流活動時的熱情，就算回到台灣後，我仍有透過社交軟體保持聯絡，雖然我們分隔兩地，但我們卻可以在不同的時間空間分享彼此的生活，所以我認為我此次的日本久留米大學實習收穫最多的除了是學識的增長，還有人脈的拓展。

在日本生活一個月，雖然不算長期的在日本生活，但仍有一些地方可以讓台灣去學習借鏡，讓我最有感覺的是宿舍品質，雖然在租金上台灣與日本的價格會有所差距，但我認為如果讓學生有較便利及舒適的生活環境，可以提高學生的生活品質，讓學生在下課之後也可以獲得良好的休息空間。

不管是日本或是台灣都有各自的優缺點，俗話說：「見賢則思齊，見不賢而內自省」，透過這次的實習讓我成長許多，透過這次的實習，我將會與同學及學弟妹分享這次的心得，

希望透過自身的經歷與反饋讓台灣的教育環境繼續進步，讓  
同學及學弟妹能繼續邁向國際。